



Arbetsterapeuter med vidareutbildning – en investering för verksamheten!

Arbets­terapeuter med vidareutbildning – en investering för verksamheten. 2024

© Sveriges Arbets­terapeuter

arbetsterapeuterna.se

Arbetsterapeuter med vidareutbildning – en investering för verksamheten!

Arbetsterapeuter som vidareutbildar sig och får en magister-, master- eller specialistexamen förbättrar verksamheten och bidrar till högre kvalitet. Med djupare och mer specialiserad kunskap kan arbetsterapeuter ge insatser baserade på bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap. Det leder till kunskapsbaserade, jämlika, säkra och resurseffektiva insatser av hög kvalitet.

Hur gynnas verksamheten mer specifikt av att ge arbetsterapeuter möjlighet att vidareutbilda sig? Genom att arbetsterapeuten får:

- Förbättrad förmåga att organisera och göra de arbetsterapeutiska insatserna mer effektiva och effektfulla för person och verksamhet.
- Avancerad kunskap för att utvärdera och säkerställa kvaliteten på befintliga rutiner och metoder.
- Fördjupad kunskap för att starta, delta i eller leda utvecklings- eller kvalitetsprojekt.
- Mer specialiserad vetenskaplig och klinisk kompetens för att, baserat på verksamhetens behov, uppmärksamma behov av, utveckla och implementera ny kunskap.
- Mer utvecklad förmåga att självständigt och aktivt introducera, handleda och undervisa studenter, nyanställda och kolleger, vilket främjar kontinuerlig kompetensutveckling inom teamet.

FÖR EN KUNSKAPSBASERAD VERKSAMHET, ÖKAD KVALITET OCH RESURSEFFEKTIVITET

Kunskapen inom hälso- och sjukvård och omsorg växer ständigt eftersom kraven på kvalitet och användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap ökar. För att arbetsterapeuter ska kunna efterleva de ökande kraven behöver de få möjlighet att vidareutbilda sig. Det fördjupar den arbetsterapeutiska kompetensen¹ och rustar för mer kvalificerade arbetsuppgifter, som verksamhetsutveckling och kvalitetsförbättringar. De leder också till att arbetsterapeuter kan initiera, delta i och leda förbättringsarbeten i verksamheterna, med målet att ge ökad kvalitet, resurseffektivitet och sänkta kostnader tillsammans med ökad effekthet och värde för personer i behov av insatser.

Arbetsterapeuter med vidareutbildning kan också bidra till utveckling av verksamheten genom implementering av forskning, till exempel genom arbete med att införa nationella riktlinjer i det dagliga arbetet och systematiskt utvärdera resultaten, eller genom att använda dokumentation från nationella kvalitetsregister för att skapa nya arbetsprocesser som förbättrar kvaliteten i insatserna.

STUDIER PÅ AVANCERAD NIVÅ – UPPLÄGGET VARIERAR

Studier på avancerad nivå för att få en magister- eller masterexamen i arbetsterapi kan ske på olika sätt. Universiteten och högskolorna erbjuder antingen program eller fristående kurser på avancerad nivå. Studietakten varierar – en del lärosäten erbjuder heltidsstudier, medan andra erbjuder deltidstudier för att möjliggöra kombination med kliniskt arbete. Dessutom

¹ KOMPETENSBEKRIVNINGAR FÖR ARBETSTERAPEUTER

kan utbildningarna vara antingen på campus eller som distansutbildning digitalt.

Specialistutbildningen som leder till en specialistexamen genomförs i fack- och professionsförbundet Sveriges Arbetsterapeuters regi.



Magisterexamen...

...(60 högskolepoäng) fördjupar arbetsterapeutens kunskaper för att aktivt och systematiskt kunna delta i verksamhetsutveckling eller förbättringsarbeten inom sitt yrkesområde. Magisterexamen ger arbetsterapeuten en bred allmänbildning inom vetenskapsteori och vetenskapliga metoder, både kvantitativa och kvalitativa, samt kompetens att integrera dessa kunskaper i verksamheten. Det ingår även fördjupningskurser i ämnet arbetsterapi.

Masterexamen...

...(120 högskolepoäng) rustar arbetsterapeuten till att mer aktivt initiera och leda både bredare utvecklingsarbeten på ett systematiskt och resultatnriktat sätt inom sitt eget eller angränsande yrkesområden samt initiera och leda FoU-arbeten utifrån evidensbaserat arbetssätt. Kunskapen om vetenskaplig metodik samt ämnesspecifik kunskap inom arbetsterapi fördjupas ytterligare och främjar systematisk implementering av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskaper i verksamheten.

Specialistexamen...

...innebär genomförd introduktionskurs (modul 1), magisterexamen om minst 60 högskolepoäng (modul 2) och professionskurs (modul 3). Specialistutbildningen kan påbörjas direkt efter kandidatexamen och genomförs i olika steg för progression inom ämnet. För att få specialistexamen behövs förutom modulerna även 5 års yrkeserfarenhet inom valt specialistområde.

Introduktionskursen och professionskursen genomförs via Sveriges Arbetsterapeuter. Specialistutbildning ger arbetsterapeuten möjlighet till fördjupning av både kliniska och teoretiska kunskaper i arbetsterapi inom ett specifikt område.

Som specialist kan arbetsterapeuten identifiera, genomföra och leda kompetensutveckling inom sitt specialistområde och har specifik kunskap om hur omvärldsfaktorer påverkar specialistområdet. Specialistrollen innebär också att vara en expertresurs för kollegor, samt att förmedla specialistkompetensen i olika tvärprofessionella forum på lokal, regional och nationell nivå.



Planiavägen 13 • Box 760
131 24 Nacka • 08-507 488 00
kansli@arbetsterapeuterna.se
arbetsterapeuterna.se