

Checklistan som observationsunderlag

Checklista vid kognitiva svårigheter i aktivitetsutförandet – observationsunderlag för bedömning av ADL-förmåga (2023)

BILAGA A:1/4

Person:	Personnummer:
Funktionsnedsättning/diagnos:	
Bedömare:	Datum:

Bedömningens olika steg:

- Välj **minst två aktiviteter att observera**, dels utifrån vad personen vill och behöver kunna utföra men också utifrån vad du vet om personens kognitiva förmåga. Var medveten om att I-ADL-aktiviteter ofta är mer kognitivt komplexa än P-ADL-aktiviteter. Det är därför fördelaktigt att inte enbart P-ADL-aktiviteter observeras.
- Läs igenom checklistan i nära anslutning till bedömningstillfället för att förbereda dig på vad du ska fokusera på.
- Genomför sedan observationsbedömningen med ADL-Taxomin[®] och utgå från vad personen klarar ("gör"-perspektivet).
- Fyll sedan i checklistan direkt vid/efter observationen och notera eller kryssa i där svårigheter identifierats.
 - Om du är osäker, fyll i ett frågetecken och ta ställning till om ytterligare observationer behövs.
 - Om du inte observerar några svårigheter kan rutan lämnas tom.
- Dokumentera det sammanvägda resultatet av ADL-Taxomin[®] och checklistan. Vid behov kan grad av stöd-/hjälpbehov dokumenteras (se s. 13–14).

1. Vakenhet, uppmärksamhet och tempo	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
Är trött och/eller ouppmärksam, har svårt att samla sig				
Blir snabbt uttröttad, nedsatt uthållighet				
Har onormalt tempo (för snabb/långsam)				
2. Registrering, uppfattning och igenkänning	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
Har svårt att registrera/uppfatta via sinnen				
Det tar lång tid att uppfatta vad som händer				
Har svårt att känna igen olika ljud				
Har svårt att känna igen via känseln (t.ex. temperatur)				
Har svårt att känna igen välbekanta personer				
Har svårt att känna igen föremål				

3. Tolkning och integrering av information från olika sinnen	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
Har svårt med kroppsuppfattningen				
Registrerar inte stimuli från ena sidan				
Bedömer inte avstånd korrekt				
Har svårt att navigera i rummet, går på saker				
Har svårt att hitta/orientera sig				
Har svårt att urskilja och hitta en sak bland andra saker				
Har svårt med fram/bak/upp/ner				
4. Minne	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
Minns inte ett inplanerat möte/besök/aktivitet				
Minns inte det som nyss gjorts				
Glömmer instruktion under aktivitetens gång				
Minns inte var saker lagts				
Fabulerar/fyller i minnesluckor med påhittat innehåll				
5. Tidshantering	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
Vet inte vilken tid på dygnet det är				
Vet inte när på dygnet olika aktiviteter behöver/bör ske				
Vet inte när det är dags för aktuell aktivitet				
Vet inte hur lång tid aktiviteten tar att utföra				
Håller på för länge och "tappar tiden"				
Blir stressad och orolig för att inte hinna trots gott om tid				

6. Uppstart av aktivitet	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
				
Tar inte initiativ till att utföra aktiviteten				
Saknar motivation till aktiviteten				
Saknar en idé om vad som ska utföras/vet inte hur aktiviteten ska utföras				
Har svårt att få igång motoriken				
7. Praktiskt utförande och kontroll	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
				
Har svårt att tänka abstrakt (t.ex. föreställa sig ett händelseförlopp i tanken)				
Plockar inte fram de saker som behövs				
Saknar idé om hur redskap ska användas/vet inte hur hur redskap ska användas				
Är osystematisk/omedveten om olika moment i aktiviteten				
Gör momenten i fel ordning				
Har svårt att hålla koncentrationen (lättdistraherad)				
Fastnar i ett rörelsemönster				
Har svårt att anpassa sig till oförutsedda händelser/vara flexibel				
Har bristande insikt om att aktiviteten inte utförs på ett ändamålsenligt sätt				
Gör ingen efterkontroll av aktivitetens utförande				

8. Avslutande av aktivitet	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
				
Gör om/upprepar moment i stället för att avsluta aktiviteten				
Gör om hela aktiviteten efter en stund				
Upphör med aktiviteten innan den är klar				
9. Emotionellt tillstånd	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
				
Visar oväntade/plötsliga känslouttryck				
Verkar känslomässigt oberörd/avflackad				
Visar ilska/utåtagerande				
Verkar euforisk				
Visar oro/stress under aktiviteten				
Verkar nedstämd, saknar drivkraft				
10. Språk	Aktivitet/delaktivitet 1	Aktivitet/delaktivitet 2	Aktivitet/delaktivitet 3	Aktivitet/delaktivitet 4
				
Verkar ha svårt att förstå tal och/eller skrift				
Har svårt att uttala/artikulera ord				
Pratar långsamt, ansträngt eller med pauser				
Har svårt att plocka fram rätt ord ur sitt ordförråd				

Övriga kommentarer: