

# Formulär: Inledande frågor

Datum:	Skola/klass:
Elevens namn:	Lärare/mentor:
Födelsedatum:	Antal elever i klassen:
Kön:	Hemspråk:
Funktionsnedsättning/svårighet:	
Intervjuare:	

Be eleven berätta om sin skola. Välj ut vilka frågor som är aktuella utifrån elevens ålder och mognad.

## 1. Hur trivs du i skolan?

.....

.....

## 2. Vad tycker du är roligast i skolan?

.....

.....

## 3. Vad tycker du är tråkigt i skolan?

.....

.....

## 4. Vad har du svårt för i skolan?

.....

.....

## 5. Berätta om dina lärare.

.....

.....

## 6. Berätta om dina klasskamrater.

.....

.....

## 7. Vad brukar du göra efter skolan?

.....

.....

## 8. Hur kommer du till och från skolan?

.....

.....

## 9. Vad ska din utbildning leda till?

.....

.....

# Formulär: Behov av anpassningar

Datum:	Elevens namn:
--------	---------------

## Skattningsskalan:

- 4 = **Perfekt överensstämmelse** när eleven tycker att skolmiljön är utformad på ett ideallikt sätt och eleven inte behöver några anpassningar alls inom frågeområdet. Eleven **behöver inte** några anpassningar.  
 3 = **Bra överensstämmelse** när eleven har anpassningar som fungerar på ett tillfredsställande sätt och som eleven anser är tillräckliga inom frågeområdet. Eleven **har** anpassningar som fungerar tillfredsställande.  
 2 = **Vis, överensstämmelse** när eleven har fått vissa anpassningar men fortfarande tycker sig behöva fler för att det ska fungera inom frågeområdet. Eleven har vissa anpassningar men **behöver också kompletterande** anpassningar.  
 1 = **Dålig överensstämmelse** när eleven tycker att skolmiljön behöver anpassas men inte har fått några anpassningar alls inom frågeområdet. Eleven **behöver nya** anpassningar.

Frågeområden	Hur gör du/funcionerar det när du ska ..... (frågeområde)? Har du några anpassningar? Vilka? Är du nöjd med hur det fungerar nu? Om inte, vad skulle kunna underlätta för dig?	Överensstämmelse mellan elev och skolmiljö			
		Perfekt	Bra	Vis	Dålig
1. Skriva	Anteckna, redovisa skriftligt. Används dator och/eller andra skrivhjälpmedel? Ork och tid?	4	3	2	1
2. Läsa	Läsa från tavlan, långa texter, kartor och diagram, vända blad, ta fram böcker. Vad och omfattning?	4	3	2	1
3. Tala	Svara på frågor, redovisa muntligt, delta i grupp- arbeten och diskussion, tillkalla uppmärksamhet.	4	3	2	1
4. Komma ihåg saker	Aktiviteter, schema, läxor, skrivningar, klassrum. Planera och slutföra uppgifter.	4	3	2	1
5. Räkna	Skriva siffror, taluppställningar och formler. Används dator eller annat teknisktöd?	4	3	2	1
6. Göra läxor	Var görs läxorna? Hur görs läxorna? Behov av personlig och/eller teknisk assistans?	4	3	2	1
7. Göra prov	Muntlig, skriftlig via dator? Behövs mer tid, assistans, särskilt rum eller utrustning?	4	3	2	1
8. Delta i sport- aktiviteter	Delta? Individuellt eller lagsport? Komma till sporthallen. Anpassad undervisning? På och avklädning, dusch. Deltar i friluftsdagar?	4	3	2	1

# Formulär: Behov av anpassningar, forts.

## Skattningskalan:

- 4 = Perfekt överensstämmelse när eleven tycker att skolmiljön är utformad på ett idealiskt sätt och eleven inte behöver några anpassningar alls inom frågeområdet. Eleven **behöver inte** några anpassningar.  
 3 = Bra överensstämmelse när eleven har anpassningar som fungerar på ett tillfredsställande sätt och som eleven anser är tillräckliga inom frågeområdet. Eleven **har** anpassningar som fungerar tillfredsställande.  
 2 = Viss överensstämmelse när eleven har fått vissa anpassningar men fortfarande tycker sig behöva fler för att det ska fungera inom frågeområdet. Eleven har vissa anpassningar men **behöver också kompletterande** anpassningar.  
 1 = Dålig överensstämmelse när eleven tycker att skolmiljön behöver anpassas men inte har fått några anpassningar alls inom frågeområdet. Eleven **behöver nya** anpassningar.

Frågeområden	Hur gör du/funcionerar det när du ska ..... (frågeområde)? Har du några anpassningar? Vilka? Är du nöjd med hur det fungerar nu? Om inte, vad skulle kunna underlätta för dig?	Överensstämmelse mellan elev och skolmiljö			
		Perfekt	Bra	Viss	Dålig
9. Delta i praktiska/estetiska ämnen	Använder material och de verktyg som behövs. Möjlighet till alternativa uppgifter.	4	3	2	1
10. Delta i klassrummet	Fysisk och social delaktighet i klassrummet? Ljud och ljus? Passande bänk och stol? Framkomlighet i klassrummet? Skolmaterialens tillgänglighet?	4	3	2	1
11. Umgås/leka på rasten	Umgänge med klasskamrater? Tillgång till skolgården och rastmaterial?	4	3	2	1
12. Delta i praktiska rastaktiviteter	Förflyttning mellan klassrummen. Bära böcker. Hämta mat och äta. Hämta material. Ytterkläder. Toalettbesök.	4	3	2	1
13. Åka på studiebesök	Eleven är med klassen. Färdssätt, assistans, planering. Tillgänglighet?	4	3	2	1
14. Få assistans	Hur och av vem? Tillgång och tillgänglighet? Lätthet att fråga om assistans? Kompetens?	4	3	2	1
15. Ha tillgång till skolans lokaler	Hittar eleven? Kan eleven röra sig fritt, tryggt och säkert i skolan? Fysisk tillgänglighet inklusive ljud och ljus. Utrymning vid brand.	4	3	2	1
16. Samarbeta med skolans personal	Lärare, assistenter, skolsköterska, terapeuter och andra vuxna. Flexibilitet och samarbetsvilja hos personal?	4	3	2	1

# Summeringsformulär

Datum:
Elevens namn:

**Skattningsskalan:**

- 4 = **Perfekt överensstämmelse** när eleven tycker att skolmiljön är utformad på ett idealiskt sätt och eleven inte behöver några anpassningar alls inom frågeområdet. Eleven **behöver inte** några anpassningar.
- 3 = **Bra överensstämmelse** när eleven har anpassningar som fungerar på ett tillfredsställande sätt och som eleven anser är tillräckliga inom frågeområdet. Eleven **har** anpassningar som fungerar tillfredsställande.
- 2 = **Viss överensstämmelse** när eleven har fått vissa anpassningar men fortfarande tycker sig behöva fler för att det ska fungera inom frågeområdet. Eleven har vissa anpassningar men **behöver också kompletterande** anpassningar.
- 1 = **Dålig överensstämmelse** när eleven tycker att skolmiljön behöver anpassas men inte har fått några anpassningar alls inom frågeområdet. Eleven **behöver nya** anpassningar.

Summera den första skattningen.

Frågeområden	Skalsteg: Överensstämmelse			
	Perfekt (4)	Bra (3)	Viss (2)	Dålig (1)
1. Skriva				
2. Läsa				
3. Tala				
4. Komma ihåg saker				
5. Räkna				
6. Göra läxor				
7. Göra prov				
8. Delta i sportaktiviteter				
9. Delta i praktiska/estetiska ämnen				
10. Delta i klassrummet				
11. Umgås/leka på rasten				
12. Delta i praktiska rastaktiviteter				
13. Åka på studiebesök				
14. Få assistans				
15. Ha tillgång till skolans lokaler				
16. Samarbeta med skolans personal				
<b>Summa:</b>				

**Totalsumma: .....**

Summera den uppföljande skattningen.

Frågeområden	Skalsteg: Överensstämmelse			
	Perfekt (4)	Bra (3)	Viss (2)	Dålig (1)
1. Skriva				
2. Läsa				
3. Tala				
4. Komma ihåg saker				
5. Räkna				
6. Göra läxor				
7. Göra prov				
8. Delta i sportaktiviteter				
9. Delta i praktiska/estetiska ämnen				
10. Delta i klassrummet				
11. Umgås/leka på rasten				
12. Delta i praktiska rastaktiviteter				
13. Åka på studiebesök				
14. Få assistans				
15. Ha tillgång till skolans lokaler				
16. Samarbeta med skolans personal				
<b>Summa:</b>				

**Totalsumma: .....**

# Formulär: Planerade anpassningar

Datum:	Elevers namn:
--------	---------------

Frågeområden	Planerade anpassningar i skolmiljön: Fysiska och sociala miljön	Personer att samarbeta med	Steg för genomförande; vem, när var och hur?

