

Sveriges Arbetsterapeutstudenters politiska program

I Sveriges Arbetsterapeutstudenters politiska program formuleras Sveriges Arbetsterapeutstudenters åsikter och vision rörande arbetsterapeututbildningen och arbetsterapeutstudenters situation. Syftet med det politiska programmet är att göra studentorganisationen mer tillgänglig för såväl medlemmar, studenter som andra intressenter. Framförallt är Sveriges Arbetsterapeutstudenters politiska program ett viktigt verktyg för Sveriges Arbetsterapeutstudenters lokala styrelser i deras arbete med att förbättra arbetsterapeututbildningarna på utbildningsorterna. Sveriges Arbetsterapeutstudenters politiska program behandlar följande områden:

Utbildning

Studiesociala förutsättningar

Arbetsmarknad

Utbildning

Arbetsterapeututbildningen ska vara en akademisk yrkesutbildning som håller hög kvalitet.

En akademisk yrkesutbildning kräver integrering mellan teori och praktik. Därför krävs god lärar- och handledarkompetens i såväl praktiska som teoretiska ämnen, målmedveten uppbyggnad av kurser, tidig kontakt med forskning i reell miljö samt en ökad samverkan mellan högskolan/universitetet och det omgivande samhället. Arbetsterapeutstudenterna ska under utbildningen möta föreläsare och handledare med forskarkompetens, praktisk erfarenhet av ämnet, goda teoretiska kunskaper samt goda pedagogiska färdigheter. Det är dessutom önskvärt att lärare kan kombinera sin tjänst på högskola/universitet med arbete inom klinisk verksamhet. På så sätt stärks ytterligare kopplingen mellan teori och praktik.

För att ge studenten goda förutsättningar inför yrkeslivet krävs att arbetsterapeututbildningens teoretiska studier varvas med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt studie- och platsbesök. Den verksamhetsförlagda utbildningen bör starta redan under de första terminerna för att sedan fortsätta kontinuerligt genom hela utbildningen. Arbetsterapeututbildningarna ska ha ett likvärdigt antal timmar VFU och studenterna ska under utbildningen få erfarenhet från så många olika arbetsterapeutiska verksamhetsområden som möjligt. De yrkesverksamma arbetsterapeuter som fungerar som handledare under VFU:n ska ha dokumenterad kunskap om handledning och pedagogik. Det är även viktigt att den

verksamhetsförlagda utbildningen kvalitetsgranskas. Sveriges Arbetsterapeutstudenters kvalitetspolicy för VFU i arbetsterapeututbildningen bör agera riktmärke och utgöra underlag för granskningen. Som blivande arbetsterapeuter på en föränderlig arbetsmarknad bör utbildningarna, förutom goda teoretiska och praktiska kunskaper, ge studenterna goda förutsättningar att känna sig trygga i sin profession. Denna typ av undervisning ska utgöra en central och obligatorisk del av arbetsterapeututbildningen.

Examinationen ska vara ett redskap för kunskapsinhämtande och ses som ett inlärningsstillfälle. Examinationsformerna ska variera och kunna kopplas till den kommande yrkesutövningen. Examinationen ska vara rättssäker och studenters förmåga och kompetens ska bedömas likvärdigt oavsett utbildningsort. Utvärdering och reflektion kring egna insatser är viktigt för kvalitetssäkring, förbättring och förändring. Detta gäller såväl i arbetslivet som under utbildningen. Arbetsterapeutstudenten ska således utvärdera sina egna insatser under utbildningens gång. Arbetsformerna i utbildningen ska vara sådana att studenten motiveras och ges möjlighet att aktivt delta i utformning och genomförande. Kurslitteraturen ska vara tillförlitlig, lättillgänglig och granskad ur perspektiv såsom jämlikhet, täckningsgrad och aktualitet.

Rekryteringen av studenter till arbetsterapeututbildningarna ska vara utformad på ett sådant sätt att den lockar studenter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, hudfärg, nationell bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, funktionsförutsättning, sexuell läggning, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Arbetsterapeututbildningens innehåll ska följa samhällsutvecklingen och vara öppen för de förändringstendenser som samhället uppvisar. Utbildningen bör utöver detta också förbereda studenterna för ett yrkesliv präglat av teamarbete och samverkan med andra yrkesgrupper.

Forskning inom arbetsterapi är en förutsättning för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund. Utbildningen till arbetsterapeut ska ge en grundläggande förståelse för forskningens syfte och betydelse för professionen. Arbetsterapeutstudenterna ska ges möjligheten att engagera sig i aktuella forskningsprojekt och möta personer med aktuell forskningserfarenhet.

Studiesociala förutsättningar

För att ett bra studieresultat ska uppnås krävs att alla studenter har en grundtrygghet under sin studietid. Alla studenter ska ges goda förutsättningar att kunna påbörja och fullfölja sina studier. Genom representation i Saco studentråd övervakar Sveriges Arbetsterapeutstudenter studenternas förutsättningar gällande:

- ekonomi
- bostad
- föräldraledighet
- sjukdom
- arbetsmiljö/studiemiljö
- studenthälsa

studentinflytande

Ekonomi och bostad

Studenterna ska ha rätt till en bra bostad på studieorten och en trygg ekonomi. Ett väl fungerande studiemedelssystem är en förutsättning för att alla ska ha likvärdiga möjligheter att studera. Studenter ska kunna leva på studiemedlet utan att tvingas arbeta vid sidan av studierna. Studiemedlet bör därför omfördelas så att hälften består av bidrag och hälften av lån. Studiemedelssystemet ska även vara överskådligt och utformat så att alla kostnader täcks av studiemedel utan andra bidrag. Regelverken kring studielånet och dess återbetalningsplan ska vara tydliga och lättförståeliga.

Föräldraledighet och sjukdom

Föräldraledighet och sjukdom ska aldrig resultera i orimliga privatekonomiska konsekvenser för studenter. Det är därför viktigt att det skapas bra lösningar och ett fungerande försäkringsskydd för studenters specifika förutsättningar.

Arbets- och studiemiljö

Lärosätet ska vara mån om studenternas arbetsmiljö och minst ett studerandeskyddsombud ska finnas vid varje högskola/universitet. En god studiemiljö förutsätter också att alla studenter har tillgång till föreläsningssalar, grupprum, läsplatser, informationsteknologi samt en väl fungerande biblioteksverksamhet.

Studenthälsa

Lärosätet ska värna studenternas hälsa genom att tillhandahålla en god studenthälsovård.

Det är även viktigt att universitetet/högskolan tillhandahåller en god service till studenter med behov av extra stöd, aktivt arbetar med tillgänglighets- och bemötandefrågor samt kontinuerligt följer upp och uppdaterar likabehandlingsplanen.

Studentinflytande

Universitetets/högskolans kvalitetsarbete ska ses som en gemensam angelägenhet för lärosätets anställda och studenter. Ett starkt studentinflytande och en aktiv studentmedverkan bidrar till en bättre kvalitet i utbildningen. Det är därför viktigt att lärosätena värnar om ett aktivt studentinflytande och att studenterna finns representerade i samtliga beslutande och beredande organ. För att säkra utbildningens kvalitet ska studenterna även ges möjlighet att framföra sina synpunkter på varje kurs och examination. Resultatet av kursvärderingen ska sedan finnas tillgängligt för studenterna och ligga till grund för påvisbara förbättringar till nästkommande termin.

Arbetsmarknad

Utvecklandet av en yrkesidentitet ska påbörjas och stärkas redan under studietiden. Studenterna ska få möjlighet att diskutera frågor som rör professionen med

yrkesverksamma arbetsterapeuter och med andra professioner inom olika verksamhetsområden. Vidare är även möten med arbetsgivare och fackliga företrädare av stort värde. För en väl fungerande samverkan mellan utbildningarna och det omgivande samhället krävs att kommunerna, staten och landstingen öppnar upp för fler VFU-platser som återspeglar samtidens arenor för arbetsterapeuter.

Att kunna marknadsföra sig själv i sin yrkesroll som arbetsterapeut förefaller bli allt viktigare i dagens samhälle. Det är därför angeläget att arbetsterapeuter är skickliga och trygga, inte bara i sin yrkesroll utan också i att tala för den. Då en större andel arbetsterapeuter förutspås komma att arbeta som egenföretagare eller konsulter blir kunskaper i att marknadsföra sig själva – och samtidigt uppmärksamma och medvetandegöra samhället i stort om arbetsterapi – betydelsefulla.

Arbetsterapeutens kunskap, kompetens och prestationer ska värdesättas i lönesättningen. Det är viktigt att studenterna har goda kunskaper om vad som bildar lön, förstår deras egen roll i lönebildningen och kan reflektera över arbetsterapeutens olika karriärvägar. En låg ingångslön kan få privatekonomiska konsekvenser långt in i det yrkesverksamma livet och riskerar att drabba hela arbetsterapeutkåren negativt. Det är därför av största vikt att samtliga studenter känner till Sveriges Arbetsterapeuters rekommenderade ingångslön.

Utbildning ska löna sig!